


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓŁCZNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


|   |                  |                         |   |  |  |  |
|---|------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| <b>Course title</b>   | <b>ECTS code</b> |                         |   |  |  |  |
| Graduate laboratory course  | 13.3.1186        |                         |   |  |  |  |
| <b>Name of unit administrating study</b>  |                  |                         |   |  |  |  |
| null  |                  |                         |   |  |  |  |
| <b>Studies</b>  |                  |                         |   |  |  |  |
| Wydział Chemii  | Chemia           | faculty                 | field of study  |  |  |  |
|   |                  | form                    | drugiego stopnia stacjonarne  |  |  |  |
|   |                  | specialty               | chemia biomedyczna, analityka i diagnostyka chemiczna, chemia i technologia środowiska, chemia obliczeniowa |  |  |  |
|   |                  | specialization          | wszystkie   |  |  |  |
| <b>Teaching staff</b>   |                  |                         |   |  |  |  |
| dr hab. Jolanta Kumirska, profesor uczelni; dr hab. Piotr Mucha, profesor uczelni; dr inż. Irena Bylińska; dr Joanna Jeżewska-Frąckowiak; dr Katarzyna Guzow; dr Paweł Niedziąłkowski; prof. dr hab. inż. Marek Kwiatkowski; dr hab. Andrzej Nowacki; dr Aleksandra Bielicka-Giełdoń; dr Grzegorz Olszewski; dr hab. Dariusz Wyrzykowski; dr inż. Karolina Jagiełło; dr hab. Anna Łęgowska, profesor uczelni; dr Katarzyna Kuncewicz; dr Paulina Łukaszewicz; dr hab. Grzegorz Romanowski; dr hab. Magdalena Wysocka, profesor uczelni; dr hab. inż. Ewelina Grabowska-Musiał; dr Paulina Łukaszewicz; dr inż. Paulina Spisz; prof. dr hab. inż. Adriana Zaleska-Medynska; dr Agnieszka Gajewicz-Skrętna; dr hab. Dagmara Jacewicz, profesor uczelni; dr hab. Beata Grobelna, profesor uczelni; dr Marta Orlikowska; prof. dr hab. Janusz Rak; dr Izabela Małuch; dr inż. Krzysztof Żamojć; dr hab. Agnieszka Żylicz-Stachula, profesor uczelni; dr inż. Beata Zadykowicz; dr Justyna Samaszko-Fiertek; prof. UG, dr hab. Henryk Myszka; dr hab. Karol Krzymiński, profesor uczelni; dr Barbara Dmochowska; dr hab. Adam Sieradzan, profesor uczelni; dr inż. Małgorzata Gawrońska; dr Paulina Kosikowska-Adamus; prof. dr hab. Krzysztof Rolka; prof. dr hab. Adam Lesner; dr Ewa Mulkiewicz; dr hab. Magda Caban, profesor uczelni; dr hab. Marek Gołębiowski, profesor uczelni; prof. dr hab. Adam Prahl; dr Magdalena Ślusarz; dr Natalia Gruba; prof. dr hab. Józef Liwo; dr Daria Krefft; dr Marta Spodzieja; dr inż. Emilia Iłowska; dr hab. Aleksandra Dąbrowska, profesor uczelni; dr inż. Joanna Nadolna; dr Joanna Żebrowska; prof. dr hab. Cezary Czaplewski, profesor uczelni; dr hab. Łukasz Haliński; dr Anna Wcisło; dr hab. Iwona Anusiewicz, profesor uczelni; prof. dr hab. inż. Lech Chmurzyński; dr Ewa Wieczerzak; dr Rafał Ślusarz; prof. dr hab. Piotr Skurski; dr hab. Janusz Madaj, profesor uczelni; dr hab. Elżbieta Jankowska, profesor uczelni; dr hab. Elżbieta Kamysz, profesor uczelni; prof. dr hab. Ewa Siedlecka; dr Maria Dzierżyńska; dr Magdalena Zdrowowicz-Żamojć; dr hab. Jarosław Ruczyński; dr inż. Paweł Mazierski; dr hab. Anna Bialk-Bielńska, profesor uczelni; dr Joanna Drzeżdżon; dr Dorota Zarzeczańska; dr hab. Emilia Sikorska, profesor uczelni; dr Samanta Romanowska; dr hab. Zbigniew Kaczyński, profesor uczelni; prof. dr hab. inż. Tadeusz Ossowski; dr Jaromir Kira; prof. dr hab. Ewa Siedlecka; prof. dr hab. Tomasz Puzyn; prof. UG, dr hab. Dawid Dębowksi; dr hab. Artur Sikorski, profesor uczelni; dr Sylwia Freza; dr Aleksandra Walewska; prof. dr hab. Piotr Stepnowski; prof. UG, dr hab. Agnieszka Chylewska; dr Przemysław Karpowicz; prof. UG, dr hab. Monika Paszkiewicz; dr Agata Gitlin-Domagalska; dr Lidia Chomicz-Mańska; dr inż. Aleksandra Pieczyńska; dr hab. Artur Giełdoń; dr Joanna Dolżonek; prof. dr hab. Piotr Skowron; dr inż. Beata Bajorowicz; prof. dr hab. Piotr Rekowski; prof. dr hab. Franciszek Kasprzykowski; dr hab. Aneta Szymbańska, profesor uczelni; dr Hanna Lis; prof. dr hab. Sylwia Rodziewicz-Motowidło; dr hab. Joanna Makowska, profesor uczelni; dr hab. Beata Liberek, profesor uczelni; prof. dr hab. Mariusz Makowski; dr hab. Piotr Storoniak, profesor uczelni; dr hab. Dagmara Strumińska-Parulska, profesor uczelni; dr Natalia Ptasińska; dr hab. Alicja Boryło, profesor uczelni; dr Marcin Czapla; dr Iwona Dąbkowska |                  |                         |   |  |  |  |
| <b>Forms of classes, the realization and number of hours</b>  |                  | <b>ECTS credits</b>     |   |  |  |  |
| <b>Forms of classes</b>   |                  | 12                      |   |  |  |  |
| Laboratory classes  |                  | classes 180 h           |   |  |  |  |
| <b>The realization of activities</b>  |                  | Tutorial classes 60 h   |   |  |  |  |
| classroom instruction   |                  | Student's own work 60 h |   |  |  |  |
| <b>Number of hours</b>  |                  | TOTAL: 300 h - 12 ECTS  |   |  |  |  |
| Laboratory classes: 180 hours   |                  |                         |   |  |  |  |
| <b>The academic cycle</b>   |                  |                         |   |  |  |  |
| 2022/2023 summer semester   |                  |                         |   |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Type of course</b>  | <b>Language of instruction</b>  |
| obligatory   | polish  |
| <b>Teaching methods</b>  | <b>Form and method of assessment and basic criteria for evaluation or examination requirements</b>  |
| conducting experiments   | <b>Final evaluation</b><br>Graded credit<br><b>Assessment methods</b><br>assignment work – completing a specific practical assignment<br><b>The basic criteria for evaluation</b><br>an assessment of the quality of performed master's researches, including substantive preparation, independence in their realization, correctness of conducted researches (if performed), correctness of interpretation of the obtained results   |
| <b>Method of verifying required learning outcomes</b>                    |   |
| <b>Required courses and introductory requirements</b>                    |   |
| A. Formal requirements   | First cycle studies in chemistry, environmental protection, chemical engineering and related fields   |
| B. Prerequisites   | Knowledge of basic issues in the field of chemistry and / or related scientific fields  |
| <b>Aims of education</b>   | Substantive and / or practical preparation for realization of experimental part in the field of master thesis   |
| <b>Course contents</b>   | The program content is varied and depends on the scope of the topic of the master thesis  |
| <b>Bibliography of literature</b>  | A. Literature required to pass the course<br>A.1. Literature used during classes:<br>Books and scientific articles related to the topic of the master thesis<br>A.2. Literature for individual studies:<br>Books and scientific articles related to the topic of the master thesis<br><br>B. Extracurricular readings<br>Books and scientific articles related to the topic of the master thesis  |
| <b>The learning outcomes (for the field of study and specialization)</b> | <p><b>Knowledge</b></p> <p>Student:<br/>           recognizes and characterizes methods, techniques and research tools used in chemistry;<br/>           chooses the correct research methods to complete the master research thesis<br/>           characterizes development directions and knows the latest discoveries in the field of research carried out as part of the master thesis<br/>           knows and applies the principles of health and safety during realization of experimental work on a test or measuring stand in laboratory or in the field (outside)</p> <p><b>Skills</b></p> <p>Student:<br/>           has the ability to conduct experiments related to the master thesis; uses simple and advanced methods, techniques and tools to achieve goals intended in the master thesis<br/>           is fluent in finding information in specialized literature (Polish and English)<br/>           demonstrates the ability to write a master's thesis in Polish and a short scientific report in a foreign language based on her/his own research<br/>           discusses about issues related to the master thesis in understandable language; is able to define her/his interests and develop them within the chosen specialization and/or within the topic of the master thesis; carries out the process of self-education</p> |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>and planning future career</p> <p><b>Social competence</b></p> <p>Student:</p> <p>verifies the level of her/his knowledge and skills; understands the need for continuous vocational training and personal development</p> <p>demonstrates creativity in independent and team work; is characterized by perseverance in taking on personal and professional challenges</p> <p>can work in a group, taking in it various roles</p> <p>is responsible for the safety of own and other work; knows how to deal with emergencies, is careful working with chemicals, is careful working with measuring instruments; understands the need to comply with the principles of professional ethics</p> |
| <b>Contact</b> | <p>jolanta.kumirska@ug.edu.pl</p>  |