

Strategia rozwoju Wydziału Chemii Uniwersytetu Gdańskiego do roku 2020

1. Tradycje, wartości, misja i wizja rozwoju Wydziału Chemii

Tradycje: Wydział Chemii powstał w 1991 roku. Tradycje chemii uniwersyteckiej w Gdańsku sięgają jednak połowy ubiegłego wieku. Przez ponad 60 lat rozwoju chemii w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Gdańsku i Uniwersytecie Gdańskim ukształtowała się nowoczesna jednostka podstawowa uczelni kształcąca w zakresie chemii oraz nauk przyrodniczych, posiadająca uprawnienia do nadawania stopnia doktora (od 1967 roku) i doktora habilitowanego (od 1975 roku) w dziedzinie nauk chemicznych, dyscyplinie chemia oraz plasująca się w najwyższej kategorii chemicznych jednostek naukowych w Polsce. Do dziedzictwa akademickiego wniósł Wydział Chemii trwałe wartości poznawcze i edukacyjne, przez co stał się jednym z wiodących w kraju i rozpoznawalnych w skali międzynarodowej ośrodkiem badawczym i edukacyjnym w obszarze chemii i innych obszarach nauk przyrodniczych.

Wartości: Naczelne wartości Wydziału Chemii to: dążenie do prawdy poprzez innowacyjne badania nawiązujące do najlepszych wzorców nauki światowej, nowoczesne kształcenie służące rozwojowi cywilizacyjnemu i społecznemu oraz kierowanie się zasadami wzajemnego szacunku, zaufania, tolerancji dla różnorodności poglądów i solidarności w relacjach ze społecznością akademicką i otoczeniem.

Misja: Misją Wydziału Chemii jest wykształcenie absolwentów dysponujących wszechstronną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi do uczestnictwa w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy oraz wnoszenie trwałego wkładu w racjonalne poznanie świata i rozwiązywanie jego współczesnych problemów.

Wizja: Nadchodzące lata cechowało będzie poszerzenie zakresu i podnoszenie jakości i efektywności badań naukowych i kształcenia przy otwartości na współpracę z otoczeniem. Kształcenie oparte na nowoczesnych programach, uwzględniające utylitarne treści i realizowane innowacyjnymi metodami obejmie szerszy zakres kierunków studiów i specjalności w obszarze chemii oraz obszarach pokrewnych. Nowoczesne badania naukowe służące potrzebom współczesnego świata, kraju i regionu obejmą rozwijane lub nowe obszary chemii oraz nauk

przyrodniczych. Wzmocnienie potencjału materialnego oraz kapitału intelektualnego będzie szło w parze z coraz to intensywniej rozwijanymi powiązaniem z partnerami krajowymi i zagranicznymi.

2. Przesłanki i podstawy powstania strategii rozwoju Wydziału Chemii

Przesłanką opracowania strategii rozwoju wydziału jest wymóg sformułowany w art. 70 ust. 1 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 roku (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2005 roku Nr 164 poz. 1365), znowelizowanej w dniu 18 marca 2011 roku (Dz.U. z dnia 21 kwietnia 2011 roku Nr 84 poz. 455). Podstawą opracowania strategii rozwoju wydziału jest dokument zatytułowany „Strategia rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego do roku 2020”, przyjęty na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Gdańskiego w dniu 25 lutego 2010 rok (uchwała 25S/10), wraz z wymienionymi w nim dokumentami i opracowaniami bazowymi.

3. Kształcenie akademickie

Wydział Chemii będzie rozwijał kształcenie w zgodzie z ideami Procesu Bolońskiego oraz rekomendacjami unijnymi i światowymi trendami w zakresie edukacji w pełni wykorzystując nowoczesną infrastrukturę w nowej siedzibie. Kształceniu na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia będzie przyświecało: szybkie wykorzystanie w edukacji wyników najnowszych badań, nieustanne dostosowywanie wachlarza kierunków studiów i specjalności do zainteresowań kształcących się oraz oczekiwań sfer społecznych i gospodarczych (potrzeb rynku pracy), tworzenie elastycznych programów kształcenia, rozwijanie studiów interdyscyplinarnych, wdrażanie nowoczesnych technologii kształcenia, uczestnictwo w międzynarodowych sieciach wyspecjalizowanej edukacji, wspieranie studiów indywidualnych oraz zharmonizowanie kształcenia z międzynarodowymi ustaleniami w zakresie uznawania kwalifikacji.

Wydział Chemii będzie dbał o wysokie kwalifikacje absolwentów oraz ich wszechstronne przygotowanie do kariery zawodowej w jednoczącej się Europie. Podnoszenie poziomu i jakości kształcenia będzie następowało poprzez: nieustanne aktualizowanie przekazywanej wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki i transformacją systemów społecznych, uelastycznienie procesu kształcenia w kontekście zarówno doboru zakresu wiedzy jak i form jej przekazywania, upowszechnienie autoedukacji oraz edukacji równoległej, permanentnej i przemiennej,

wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji, doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, wspieranie mobilności studentów i nauczycieli akademickich oraz podnoszenie kwalifikacji i racjonalny dobór kadry nauczającej.

Wydział Chemii będzie rozwijał studia trzeciego stopnia w dziedzinie nauk chemicznych oraz dyscyplinie chemia, a w przyszłości ochrona środowiska i biochemia. Będzie uatrakcyjniał ofertę kształcenia oraz opiekę nad doktorantami intensyfikując współpracę międzynarodową i z otoczeniem gospodarczym oraz angażując w ten proces badaczy uznanych w skali międzynarodowej. Będzie rozwijał mechanizmy zapewniające wysoką jakość i efektywność kształcenia na studiach doktoranckich. Przekazywaniu i popularyzacji najnowszej wiedzy poznawczej i utylitarnej będą służyły również nieustannie modernizowane i rozwijane na wydziale studia podyplomowe i kursy adresowane do osób z regionalnych oraz krajowych kręgów gospodarczych i instytucjonalnych.

4. Badania naukowe

Na Wydziale Chemii będą kontynuowane badania naukowe w dziedzinie nauk chemicznych i nauk przyrodniczych przy otwartości na nowe prądy poszerzające horyzonty poznawcze. W pełni wykorzystana zostanie nowoczesna infrastruktura w nowej siedzibie. Inicjowane będą i wspierane starania o pozyskanie środków na badania z budżetu państwa, otoczenia gospodarczego oraz programów międzynarodowych. Wspierane będą inicjatywy w zakresie koncentracji i integracji potencjału badawczego, tworzenia zespołów interdyscyplinarnych oraz uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze naukowo-przemysłowym. Wspierane będzie upowszechnianie wyników badań na poziomie międzynarodowym oraz ich komercjalizowanie.

Zmieniające się uwarunkowania społeczne wymagały będą racjonalnego rozłożenia akcentów w sferze edukacji i nauki oraz zweryfikowania priorytetów w sferze badań. Wobec naukowo-edukacyjnej wizji rozwoju uczelni, Wydział Chemii inicjował będzie i wspierał wzrost zaangażowania pracowników, doktorantów i studentów w badania. Rozwijane będą na wydziale badania koncentrujące się na: nowych materiałach i produktach, zrównoważonym korzystaniu z dóbr natury, odnawialnych źródłach energii oraz poprawie jakości życia i zdrowia – a więc

priorytetach zarysowanych w dokumentach państwowych dotyczących perspektyw rozwoju nauki.

Wydział Chemii angażował się będzie w badania użyteczne bazując na posiadanym potencjale intelektualnym i infrastrukturze oraz zabiegając o modernizację wyposażenia badawczego. Włączy się w kreowanie innowacji poprzez wykorzystanie wiedzy w nowych rozwiązaniach aplikacyjnych służących rozwojowi regionu i kraju.

Udział Wydziału Chemii we wkładzie Polski w rozwój nauki dokona się poprzez: wdrażanie zaawansowanych metod i technik badawczych wypracowanych we własnym zakresie lub we współpracy krajowej i międzynarodowej, położenie akcentu na nowatorstwo metodologiczne prac naukowych, unowocześnianie aparatury, oprogramowania i baz danych, włączanie się w realizację krajowych i międzynarodowych programów badawczych, podnoszenie kwalifikacji badawczych nauczycieli akademickich poprzez staże w ośrodkach zagranicznych, publikowanie wyników badań w wysoko notowanych czasopismach o zasięgu światowym oraz wystąpienie z ofertą badawczą do otoczenia krajowego i międzynarodowego.

Wydział Chemii wdrażał będzie mechanizmy aktywujące zespoły do występowania o budżetowe i pozabudżetowe (w tym unijne) środki finansowe na prowadzenie badań. Wyższa ranga oraz jakość badań naukowych zostanie osiągnięta poprzez: uczestnictwo w prestiżowych krajowych i międzynarodowych programach badawczych, ustanowienie wieloletnich wydziałowych programów badań, wspieranie merytoryczne i finansowe młodych pracowników podejmujących badania, zintensyfikowanie programu szkoleń służących upowszechnianiu najnowszej wiedzy z zakresu chemii i nauk przyrodniczych, organizowanie krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych oraz wdrożenie innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania i administrowania badaniami.

5. Kapitał intelektualny Wydziału Chemii

Wydział Chemii zatrudnia aktywnych i twórczych nauczycieli akademickich gwarantujących kształcenie oraz prowadzenie badań naukowych na poziomie międzynarodowym. Nowe wyzwania i trendy będą wymagały racjonalnego gospodarowania posiadanym kapitałem intelektualnym jak i jego wzmocnienia poprzez: wspieranie awansów naukowych, zatrudnianie specjalistów z zakresów chemii i nauk przyrodniczych nie

reprezentowanych na wydziale, nobilitację autorów najwyżej cenionych rezultatów badań naukowych i publikacji mających największy rezonans naukowy oraz osób najefektywniej realizujących zajęcia dydaktyczne (w wymiarze prestiżowym i finansowym), zachęcanie najwybitniejszych absolwentów do pozostania na wydziale, zwiększanie międzynarodowej mobilności nauczycieli akademickich (w ramach programów unijnych i wymiany międzyuczelnianej), zapraszanie uczonych z renomowanych ośrodków zagranicznych (na wykłady, warsztaty metodologiczne, seminaria i konsultacje) oraz tworzenie zespołów interdyscyplinarnych celem zintensyfikowania współpracy z otoczeniem gospodarczym i społecznym. Racjonalnemu wykorzystaniu kapitału intelektualnego służyć będzie długofalowa polityka w zakresie oceny, awansów i nagradzania kadry akademickiej.

6. Mobilność studentów i doktorantów

Wydział Chemii dołoży wszelkich starań, aby umożliwić studentom i doktorantom wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji w drodze wymiany z innymi uczelniami i podmiotami badawczymi (zwłaszcza zagranicznymi) oraz aby stworzyć warunki do podejmowania w swych murach studentów i doktorantów z innych uczelni (także z zagranicy). Wspieranie wymiany studenckiej i doktoranckiej będzie szło w parze z poszerzeniem oferty edukacyjnej w języku angielskim, szczególnie na studiach drugiego i trzeciego stopnia.

Wydział Chemii dążyć będzie do intensyfikacji krajowej i międzynarodowej mobilności studentów i doktorantów poprzez: zwiększenie oferty edukacyjnej i badawczej w ramach porozumień z uczelniami i podmiotami badawczymi, organizowanie wspólnego kształcenia, poszerzenie wachlarza studiów indywidualnych, wzbogacenie oferty edukacyjnej o między innymi nauczanie w językach obcych, wspieranie finansowe osób podejmujących kształcenie w innych ośrodkach, intensyfikację działań informacyjnych dotyczących możliwości odbywania części studiów w innych ośrodkach (w tym zagranicznych) oraz włączenie do regulacji wydziałowych zaleceń międzynarodowych w zakresie mobilności studentów i doktorantów. Wydział Chemii wspierał będzie wszelkie inicjatywy na poziomie krajowym i międzynarodowym służące usuwaniu barier utrudniających mobilność studentom i doktorantom, w tym: racjonalną implementację ECTS, naukę języków obcych, ułatwienia w wyjeździe i pobycie za granicą, zapewnienie odpowiednich warunków socjalnych i ochrony zdrowia oraz

ułatwienia w uzyskiwaniu pozwoleń na pracę w kraju studiów. Wydział Chemii uczestniczył będzie w rozwoju studiów interdyscyplinarnych i indywidualnych organizowanych we współpracy z uczelniami o innych profilach kształcenia i badań.

Wydział Chemii kontynuował będzie i rozwijał wspólne prowadzenie studiów doktoranckich w ramach krajowych i międzynarodowych sieci międzyuczelnianych lub z udziałem zewnętrznych podmiotów badawczych. Podjęte będą działania ułatwiające doktorantom pobyt za granicą oraz zapewniające opiekę zagranicznych profesorów.

Międzynarodowa mobilność studentów i doktorantów wspierana będzie poprzez uczestnictwo w programach unijnych.

7. Powiększenie i modernizacja infrastruktury wydziału

W pierwszej połowie dekady 2010 – 2020 Wydział Chemii uzyska nową siedzibę przy ulicy Wita Stwosza. Będzie to uwieńczenie wieloletnich starań chemików uniwersyteckich w Gdańsku. Chemia miała zasiedlić nową siedzibę w połowie lat siedemdziesiątych ubiegłego wieku. Wobec załamania gospodarczego, planów w tym zakresie nie udało się zrealizować. Dopiero pozyskanie unijnych środków strukturalnych z Programu Operacyjnego „Infrastruktura i Środowisko” umożliwiło realizację ogromnego przedsięwzięcia. Racjonalne wykorzystanie nowych obiektów będzie wymagało odpowiedniego ich zasiedlenia zapewniającego optymalne warunki do realizacji kształcenia i badań.

Ważnym zadaniem będzie uzupełnienie dydaktyczno-naukowego zaplecza aparaturowego. Będzie to osiągnęte poprzez: występowanie o środki finansowe na ten cel do ministerstwa odpowiedniego do spraw nauki i szkolnictwa i wyższego oraz innych instytucji państwowych (w tym dysponujących funduszami unijnymi), wspieranie zakupów aparaturowych w projektach finansowanych przez: Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Fundację na Rzecz Nauki Polskiej, Fundusz Nauki i Technologii Polskiej oraz występowanie o środki finansowe na zakup aparatury do podmiotów pozabudżetowych oraz instytucji krajowych i międzynarodowych wspierających modernizację bazy dla edukacji na poziomie wyższym i badań.

Ważnym elementem sprawnego funkcjonowania wydziału będzie ustawiczna modernizacja systemu informatyczno-informacyjnego jako elementu uczelnianego systemu w tym zakresie.

8. Wyzwania administracyjno-zarządcze

Zasiedlenie nowego gmachu Wydziału Chemii oraz rozlokowanie w nim istniejących i planowanych jednostek wymagało będzie opracowania nowych procedur administracyjno-zarządczych. Z drugiej strony racjonalizacja gospodarowania środkami finansowymi będącymi do dyspozycji uczelni wymusi działania zmierzające do efektywnego wykorzystania kapitału ludzkiego i infrastruktury dla realizacji zadań zapewniających niezakłócone funkcjonowanie wydziału. Stąd, w obszarze administracyjno-zarządczym będą niezbędne kroki w zakresie: dostosowania polityki kadrowej do reguł obowiązujących w uczelni i możliwości finansowych wydziału, efektywnego wykorzystania infrastruktury, zwiększania aktywności na polu pozyskiwania środków finansowych ze źródeł zewnętrznych, wprowadzenia motywacyjnego systemu podnoszenia kwalifikacji i nagradzania pracowników oraz usprawnienia systemu informatycznego i obiegu informacji.

9. Więzy z otoczeniem gospodarczo-społecznym Pomorza

Ścisła współpraca Wydziału Chemii z otoczeniem zorientowana będzie na obopólne korzyści w wymiarze intelektualnym, gospodarczym i społecznym. Współpraca ta będzie szczególnie ukierunkowana na obszar Pomorza. Wydział służyć będzie regionowi kapitałem intelektualnym i zasobami badawczymi. Dbał będzie o rozwój kształcenia i badań na rzecz mieszkańców Pomorza. Włączy się w inicjatywy, które uczynią z Pomorza jeden z regionów wiodących w kraju pod względem innowacyjności. Kształtował będzie ofertę edukacyjną pod kątem regionalnego rynku pracy i potrzeb podmiotów gospodarczych i społecznych Pomorza.

Integracja i współpraca z otoczeniem gospodarczo-społecznym Pomorza zintensyfikowana będzie poprzez: aktywne kontakty z podmiotami funkcjonującymi w tym obszarze, zaangażowanie w edukację szkolną i pozaszkolną, uczestnictwo w Targach Akademia oraz konferencjach i imprezach naukowych dotyczących Pomorza, organizowanie praktyk i staży

studenckich, zainicjowanie utworzenia Klubu Absolwenta oraz nadanie wyższej rangi Radzie Konsultacyjno-Doradczej Wydziału Chemii grupującej przyjazne osoby spoza uczelni.

Dziekan Wydziału Chemii
Uniwersytetu Gdańskiego
prof. dr hab. Andrzej Wiśniewski